

Formazione per psicologi, psicoterapeuti, neuropsicologi, psichiatri.

**Come depistare e valutare l'alto potenziale cognitivo (plusdotazione).
Aspetti epistemologici e metodologici**

L'alto potenziale cognitivo, caratteristiche cognitive, strumentali, emotive, sociali.

Il fattore G., il rendimento decrescente.

Le intelligenze multiple, l'analisi fattoriale.

Sviluppo cognitivo, tappe evolutive, epigenesi.

Test multifattoriali, test mono fattoriali, test epigenetici.

La questione della creatività e la sua misura.

Formazione teorico-clinica (partecipazione ai seminari per tutor, docenti, eccetera. ANCHE di altri enti, non necessariamente miei corsi)

Lettere varie

Vedasi bibliografia essenziale

La valutazione

Test cognitivi, questionari scolastici, altri questionari per l'analisi differenziale.

Strumenti in uso (in breve)

WPSSI, WISC, WAIS

K-ABC

Nepssy

CAS2

Gates2, Scala Renzulli

Conners

SRS2

Prove letto scrittura

HIPIC

DESSA

MASC

CDI2

MASC2

CARS

**Il rapporto,
analisi della WISC,**

- analisi delle differenze, inter scala
- analisi fattoriale, interpretazione
- analisi delle differenze, intra scala
- punti di processo

Analisi differenziale (DSA, ADHD, Asperger)

Il 1° kit d'intervento

Consulenza casalinga – parent training

Consulenza scolastica – teacher training

Quattro supervisioni

- Nella prima presentazione di un caso del sottoscritto
- Nella seconda gli utenti propongono loro un caso, presentano i dati. Discussione
- Nella terza gli utenti propongono loro un caso, con analisi e interpretazione: rapporto (scritto!) Discussione.
- Nella quarta gli utenti propongono loro un caso, con analisi e interpretazione: rapporto scritto! Discussione.